

استخدم الأسئلة أدناه لمساعدتك على تصميم تدخّل يُلبي احتياجات اليافعين وظروفهم، وتنفيذه.

<p>جمع البيانات التفصيلية من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ عدد اليافعين (على سبيل المثال، الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و17 عاماً) ◀ عدد اليافعين في كل عمر ◀ عدد اليافعين واليافعات ◀ عدد اليافعين من ذوي الإعاقات، بما في ذلك البيانات التفصيلية حول أولئك الذين يعانون من إعاقات في الحركة والشعور (البصر والسمع) والمعرفة ◀ عدد اليافعين من كل عرق أو دين أو مجموعة لغوية أو قبلية أو أي مجموعة ثقافية أو اجتماعية أخرى ذات أهمية مُمثلة داخل المجتمع ◀ عدد اليافعين من المجموعات المُهمّشة داخل المجتمع 	<p>مَن هم اليافعون؟</p> <p>كم يبلغ عدد اليافعين؟</p> <p>مَن اليافعون الأكثر عرضة للخطر؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ ما طبيعة الأزمة الإنسانية (على سبيل المثال، الكوارث الطبيعية، والنزاعات)؟ ◀ كم من الوقت قد مرّ على الأزمة؟ ◀ إلى متى تستمر الأزمة على الأرجح؟ ◀ ما الوضع الأمّي؟ 	<p>ما نوع الحالة الإنسانية التي يعاني منها اليافعون؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ هل يواجه اليافعون واليافعات تحديات متعلقة بالحماية؟ (على سبيل المثال، الانفصال عن مُقدّمي الرعاية وزواج الأطفال والعمل الاستغلالي والعنف والتجنيد في صفوف القوات المقاتلة وغيرها من المخاطر)؟ ◀ ما نوع التحديات التي يواجهونها فيما يتعلق باحتياجاتهم الأساسية وسلامتهم وظروفهم معيشتهم ورفاهيتهم؟ ◀ هل انقطعت مسيرتهم التعليمية؟ ◀ ما نوع التحديات التي يواجهونها داخل أسرهم أو في المدرسة (على سبيل المثال التتميّر) أو في العمل أو مع الأصدقاء أو في العلاقات الرومانسية؟ 	<p>ما نوع التحديات التي يواجهها اليافعون؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ هل هم منفصلون عن مُقدّمي الرعاية لديهم؟ ◀ هل يعولون الأسر؟ ◀ هل يعتنون بالأطفال الصغار؟ ◀ هل هم متزوجون؟ ◀ هل هم آباء؟ 	<p>ما نوع الظروف الأسرية التي يعاني منها اليافعون؟</p>

كيف يقضون وقتهم؟

ما أنشطة اليافعين اليومية ومسؤولياتهم؟ متى:

- ▶ يكونون في المدرسة أو غيرها من البرامج التعليمية؟
- ▶ يقومون بالمهام المنزلية أو يستخدمون المرافق (مثل الانتظار في الطابور للحصول على الطعام أو التوزيعات الأخرى أو جلب المياه أو استخدام المراحيض/ الاستحمام أو الطهي في المطابخ المجتمعية)؟
- ▶ يحصلون على الخدمات أو يشاركون في البرامج (مثل الذهاب إلى العيادات الصحيّة أو المشاركة في المبادرات المتعلقة بحماية الأطفال أو التعليم أو الشباب أو كسب العيش)؟
- ▶ يلعبون، أو يقومون بالتواصل الاجتماعي، أو يحصلون على الراحة، أو يكونون غير مشغولين؟
- ▶ يؤدون الصلاة أو يمارسون الشعائر الدينية؟
- ▶ يكسبون دخلاً لدعم أنفسهم أو الآخرين؟

إذا كان اليافعون يخرجون من منازلهم بانتظام، فأين يتوجهون؟

- ▶ ما الأماكن التي يزورها اليافعون بانتظام؟
- ▶ أين يقضون وقتهم؟
- ▶ ما الطرق ووسائل النقل التي يستقلونها؟

ما نوع البيئة التي يعيش اليافعون فيها؟

افحص البيئات الاجتماعية والثقافية والمادية لليافعين.

- ▶ ما المعايير الثقافية أو الاجتماعية للفاعات واليافعين؟ على سبيل المثال، هل يُعد التفاعل بين اليافعين والفاعات أمراً مناسباً؟
- ▶ ما العلاقة بين المجموعات العرقية والدينية واللغوية والقبلية والمجموعات المختلفة؟ هل تم تهميش أي مجموعات اقتصادياً أو اجتماعياً أو سياسياً - وكيف أثر ذلك في اليافعين؟
- ▶ أين يعيش اليافعون؟
- ▶ ما الطرق الميسرة والأمنة؟ وما الطرق الخطرة؟
- ▶ ما وسائل النقل المتاحة لهم؟
- ▶ ما الأماكن التي تشكّل خطراً على اليافعين؟ ما الأماكن التي يشعرون فيها بانعدام الراحة والأمان ويرغبون في تجنبها؟

ما نوع الأنشطة التي يهتم بها اليافعون؟

- ▶ ما الأنشطة التي يستمتع اليافعون بأدائها خلال حياتهم اليومية؟
- ▶ ما الذي يستمتعون به عند أداء هذه الأنشطة؟ أين يجدون متعتهم؟
- ▶ ما الأنشطة أو المهام الأقل مرح بالنسبة إليهم، أو التي يجدونها أقل فائدة أو إرضاءً؟ ولماذا؟
- ▶ ما الأنشطة الجديدة التي يرغبون في تجربتها؟





- ◀ ما المعرفة والمهارات التي اكتسبها اليافعون من المدارس أو البرامج التعليمية الأخرى؟
- ◀ ما المعرفة والمهارات التي اكتسبها اليافعون من الأنشطة الأخرى، بما في ذلك الأعمال المنزلية والمسؤوليات، أو الرياضات، أو الفنون، أو الاستجمام، أو تعلّمهم الذاتي؟
- ◀ ما الموضوعات الجديدة التي تحظى باهتمامهم؟
- ◀ ما المهارات أو المعرفة الجديدة التي يرغبون في تعلمها؟
- ◀ كيف يأملون أن تفيدهم هذه المهارات الجديدة؟

ما المعرفة والمهارات التي يرغب اليافعون في اكتسابها؟

- ◀ ما شكل العلاقة بين اليافعين وأولياء أمورهم أو القائمين على رعايتهم؟ كيف تدعمهم هذه العلاقات؟ وما أشكال التوتر أو النزاع التي يعانون منها؟

◀ ما شكل العلاقة بين اليافعين والآخرين داخل أسرهم أو منازلهم، بما في ذلك الأشقاء والأجداد وأفراد الأسرة الموسعة؟

◀ هل لدى اليافعين أي أصدقاء موثوق فيهم؟ متى وكيف يقضون الوقت معهم؟

◀ ما الطرق التي من خلالها يجدون تفاعلاتهم مع الأصدقاء والزلاء مفيدة وممتعة؟ ما التحديات التي يواجهونها في هذه العلاقات؟

◀ ما شكل العلاقة بين اليافعين وغيرهم ممن ينتمون إلى مجموعات أو ثقافات مختلفة - مثل الجنس الآخر أو ذوي الإعاقات أو غير ذوي الإعاقات أو الجماعات العرقية أو الدينية الأخرى؟ ما أشكال التفاعل والتواصل الإيجابية التي مرّوا بها؟ وما أشكال التوتر والنزاع؟



ما نوع العلاقات التي يقيمها اليافعون؟

لاحظ أنّ في السياقات الإنسانية، قد يكون اليافعون منفصلين عن أولياء الأمور و/أو مسؤوليات إعالة الأسرة).

◀ ما الأمور الجيدة التي يحظى بها اليافعون في ظل ظروفهم الحالية؟ ما التغييرات الإيجابية التي يرغب اليافعون في إجرائها في حياتهم اليومية؟

◀ ما التغييرات التي يرغب اليافعون في رؤيتها في مجتمعاتهم والمناطق المحيطة بهم؟ كيف يرغبون في المساهمة في هذه التغييرات؟

◀ ما آمال اليافعين أو أهدافهم تجاه مستقبلهم، بما في ذلك عائلاتهم وعلاقاتهم ومجتمعاتهم المحلية ومجتمعاتهم الأوسع نطاقاً والأوضاع الاقتصادية والعمالة؟

ما آمال اليافعين وأهدافهم؟



أضف أيّ أسئلة أخرى تبدو منطقية في السياق الخاص بك

أسئلة أخرى؟

تأكّد من استكشاف الأسئلة مع مجموعات مختلفة من اليافعين (مثل الفتيان والفتيات، والفئات العمرية المختلفة وذوي الإعاقة)، نظراً لأنّ إجاباتهم قد تكون مختلفة جداً!